

上海立信会计金融学院申报高水平运动队建设女足项目

自评报告

学校概况

上海立信会计金融学院是一所会计、金融特色鲜明的公办全日制普通高等学校，由上海立信会计学院和上海金融学院于 2016 年合并组建而成，在近 90 年的办学历史中，学校被业界誉为中国现代会计教育的发祥地和未来金融家的摇篮。现有浦东、松江和徐汇三个校区，目前在校学生 20000 余人。学校生源质量好，学生就业形势良好，硕士研究生就业率达 100%，本科生就业率达 98% 以上，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。学校学科专业特色鲜明，共有 14 个二级学院，现有本科专业 35 个。拥有会计学、金融学 2 个国家级特色专业，1 个会计学国家级人才培养模式创新实验区，金融学、税务、财政学 3 个上海市专业综合改革试点本科专业，会计学、金融学、市场营销、国际经济与贸易等 12 个上海市属高校应用型本科试点专业。学校坚持以“学生发展为中心”的理念，努力培养具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型人才。一直以来，学校高度重视“教体结合”，上海市学校体育评估中心落地我校。学校击剑体育特色项目久负盛名，是上海市击剑专业运动队体教结合改革试点学校。学校致力于建设以社会需求为导向的科研发展和社会服务体系，始终坚持开放办学，实施国际化办学发展战略，与国（境）外 100 多所高校及研究机构建立了合作关系，在未来的发展中，学校将立足上海，辐射长三角，面向国际，走内涵提升、特色发展之路，努力建成特色鲜明的高水平应用型财经大学。

足球运动开展概况

我校自 1983 年开设足球课程教学以来，历经 30 多年的发展及经验积累，在学校领导的一贯关心与支持下，在带队任教教师的努力下，学校形成了良好的足球运动氛围。足球社团活动开展的有声有色，每年开展的校阳光体育大联赛足球比赛，举办了 11 人制足球赛、7 人制足球赛、趣味足球赛等，利用各种宣传渠道，比如，微信推送、海报宣传、学校网页、二级学院网页等，渲染足球运动的

气氛，吸引众多的足球爱好者，也让更多的学生融入到足球运动项目中，在提升学生技术水平的同时，培养学生顽强的意志力、坚韧不拔、果敢勇猛、团结协作的精神。另外，积极参加各级赛事，比如：参加每一届方松街道运动会足球比赛、园区足球联赛、上海市阳光体育大联赛、上海市校园足球联赛、上海市高校足球联盟杯赛等，通过从校内走向校外，大大促进我校足球项目的发展。在高水平运动队建设思想引领下，我校积极推进足球高水平运动队的建设，不断加强运动队管理，努力改善教练员队伍结构，逐步完善条件保障，积极承办高水平体育赛事，积极开展群众体育工作，取得了明显的成效。



校足男子足球队合照



校内足球比赛

我校申请足球高水平运动队建设的理由

我校坚持把加强体育工作贯穿人才培养始终，在提高教育教学质量、提升体质健康水平、弘扬体育文化传统、挖掘体育育人功能等方面进行了积极探索，形成了以“增强体质，掌握技能，培育习惯，塑造人格”为体育教育理念；以“卓越校园体育文化，促进师生身心健康，提升体育竞技实力”为体育教育目标；以“强健体魄、树我邦国”为我校体育精神。通过建立课外阳光体育锻炼长效机制，促使更多学生“走出宿舍、走下网络、走向操场”。作为上海创办高水平运动队的高校之一，学校积累了近二十年高水平击剑项目建设经验，长期活跃在国内外各类大学生竞赛中，取得了令人瞩目的成绩。发展校园足球、建设高水平足球队，一直是我校人的梦想。同时，学校创建高水平足球运动队的条件已经成熟。我校对高水平足球队建设进行了自查自评，情况如下：

一、组织与领导

(一) 校领导重视

学校党政领导非常重视学校体育工作的发展问题，唐海燕校长很早就在学校行政工作会议上提出：在保证全体学生的体质健康的总体要求下，拓宽学校体育工作领域，适时申办高水平运动队，通过高水平运动队的建设，整体提高我校体育工作水平。从 2009 年开始，我校足球项目踏上申建高水平运动队建设之路，从师资人才引进、场馆设施的配建，到运动队训练竞赛管理、专项建设经费投入等等，制定一系列工作方案，并多次召集召开申建会议，讨论和听取工作进展情况，安排下一步工作部署，去兄弟院校交流听取意见，邀请专家对高水平运动队建设出谋划策。全校上下，一直坚持着不放弃，并为之共同努力着。并把它作为造就德、智、体全面发展的高素质创新人才的重要方面，为学校体育工作的快速发展注入了强大动力。



赵荣善副校长参加教学科研座谈会

另外，我校的每一位校领导都十分热爱体育，每周定期组织教师进行体育锻炼，并强调体育在学校中的重要作用；学校有了校领导的重视和亲身参与，大大促进我校体育工作的开展。

(二) 组织机构

1、校体育运动委员会。由分管体育工作的副校长担任校体育运动委员会主任，委员会成员由校长办公室、教务处、学生处、财务处、基建处、保卫处、后勤管理处、资产管理处、宣传部、校团委、校工会等相关职能部门负责人以及体

育与健康学院班子成员组成，校体育运动委员会定期和不定期召开学校体育工作会议，研究落实学校体育工作计划，高水平运动队建设的有关事宜。

2、建立了体制较为健全的高水平运动队组织管理机构，由校长直接主管，负责学校体育工作的副校长进行分管，体育与健康学院具体负责教学训练、运动竞赛等工作，二级学院负责学生的日常专业文化学习、学校其他相关职能部门责权明确，协同对高水平运动队、运动员实施教育和科学管理。并初步制定了相关规章制度，为我校高水平运动队的发展提供有效组织保障。



学校召开体育运动委员会会议

（三）发展目标明确

根据我校的办学实际和办学特点，制订短期和长期的发展规划，明确阶段性目标和实施方案：组建足球高水平运动队，加强梯队建设。

- 一是充分利用已有的场地、设施资源条件，为建设高水平运动队提供保障；
- 二是加强教练员师资队伍建设，提高教练员执教水平；
- 三是加强运动员梯队建设，积极构建校园足球大中小学“一条龙”训练体系。
- 四是在已有室外训练场，室内训练房、体能训练房、音响等设备的基础上，进一步完善及充实训练场地硬件配置，如监控设备、影像采集等。
- 五是加强高水平运动队的软件建设：
 - （1）加强医务人员对运动员的医务监督、治疗、营养和科研服务；加强训、科、医力量，保障和克服运动员的伤病问题等。

(2) 加强足球运动队与本市、乃至全国优秀的足球建设高校的交流与合作，探索人才培养的新路径。

(3) 加强国际交流，掌握先进的训练方法和理念，与国际接轨，探索足球项目的建设与发展。

(4) 高水平运动队建设与发展规划的制定具有科学性、前瞻性，进一步完善运动员管理条例(包括学籍、竞赛及奖励等)。

六是在上海市比赛中成绩名列前茅，争取在全国大学生比赛获得较好名次。

二、教练员队伍建设

学院领导在人才培养和足球项目教师的能力培养与选用上始终把握好质量关，要求项目教师与教练员政治思想觉悟高、思想作风正派，在日常的教学训练活动中能为运动员起表率作用。使运动员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。教练员不仅要有系统扎实的体育基础理论和专业知识，还应把握科学系统的训练原则，围绕比赛制定任务，制定计划，调动运动员积极性、主动性、创造性，做到重点队员重点培养，根据实际情况安排训练，不断提高训练质量。学校也十分注重中青年教练队伍的建设和培养。早在 2006 年起连续 3 年派足球专项教师参加全国高校足球联盟举办的教练教师业务培训，为足球专业骨干教师适应新形势下高水平运动建设提供了保障。

目前我校足球专项教师（教练），科研与医务后勤保障人员共计 10 人，两校区足球专项教师 4 人，计划拟建外聘教练或顾问团成员 2-3 人。据统计我校现有本科学历教练员 1 名，硕士研究生学历教练员 3 名，博士学历科研与医务后勤等相关保障团队人员 5 人。整个团队中，有高级职称教练 2 名，中级职称教练 3 名。

1、主教练情况简介：



汤伟康，教育学双学位 1996 年上海理工系统工程学院高教管理专业毕业。从事青少年足球训练和高校体育教学已 29 年，参加国际足联在沪举办的首届足球教练员培训，获岗位证书；高校任教期间带校男、女足获市高校女足第二名（甲组第一）；男足获上海市学生阳光体育大联赛七人制一等奖，松江园区十一人制第二名。主要进行学校体育、运动训练、学生体质健康等体育学科研究。

2、教练员团队情况简介：

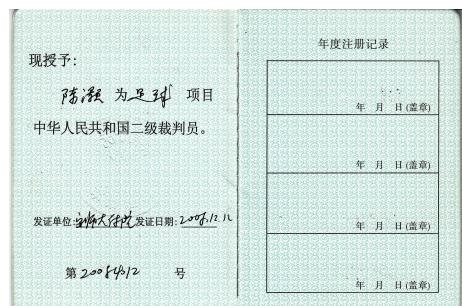
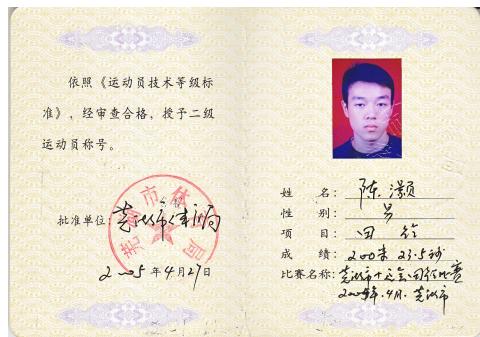


陈灏，硕士研究生，讲师，体育教育足球专项，足球二级裁判员，曼联足球学校社会一级教练员，2012年入职以来，主要负责日常校男子足球队训练和比赛工作。

刘洋，硕士研究生、副教授，曾获得上海市育才奖、上海市级教学团队(负责人)荣誉，曾创办上海市高职院校唯一的健身指导与管理(健身教练方向)专业并担任专业主任，同时也是国际健身健美联合会高级教练员、中国健美协会高级教练员、国家运动营养师，长期从事力量与体能训练、运动营养与康复工作等领域的教学与训练工作，具有扎实的专业技能和理论水平。

3、培训与提高

教练员团队成员积极参加教练员培训班，提高自身的业务综合能力。汤伟康参加过国际足联在中国上海举办的首届足球青少年教练培训，连续三年参加了全国高等院校足球教练教师培训研讨。陈灏担任曼联足球学校中国校园足球拓展教练工作，在此工作期间在上海市多个小学进行过足球课的教学，并定期接受曼联足球学校的培训；以足球体能教练的身份与香港足球队体能教练李志坚一起给中国中超各俱乐部梯队 U15 精英队员进行体能训练，并指导其进行了 SPARQ 体能测试。





三、场馆设施

1、学校场馆资源

现松江校区有室内场馆综合馆1间、武术房1间、体操房1间、跆拳道馆1间、乒乓球房1间、羽毛球馆1间、器械健身房2间；室外场地有田径场1个、网球场6片、排球场12片、篮球场14片、1个体质健康测试中心。另依托大学城大学生体育中心，设有跆拳道馆、滑冰馆、游泳馆、击剑馆、冰壶馆、羽毛球馆、篮球馆等。

浦东校区室内场馆：篮球场1片，空手道练习场1片，乒乓球房1间，击剑馆1座，器械健身房1间，羽毛球场3片。室外场地：田径场1片，篮球场13块，排球场2块，网球场2块，足球训练场1片，高尔夫训练场1片。

徐汇校区室内场馆：武术房（1间）、体操房（1间）、乒乓球房（1间）。室外场地：篮球场（3片）、排球场（1片）、小运动场（小跑道）。





2、足球教学训练专用场馆

三校区现有可供教学和训练的大小室内外足球场 4 片；两个标准的 11 人制人工草坪分别位于松江和浦东，每单个球场预计有 8000 平方米；具有多功能可供 5 人制比赛训练的室内外足球场分别位于松江，浦东及徐汇三校区内，占地面积总和近千平方米。



(一) 硬件设备条件:

- 1、数量充足的体能训练器材，能满足高水平运动员形体、力量、柔韧训练。
- 2、体质健康测试设备，为运动员进行身体形态、素质、机能等各项指标的检查、分析、对比。
- 3、设立运动员康复活动区域，为运动员进行推拿放松。
- 4、体育场馆配备有供运动员使用的更衣室、淋浴室。
- 5、数量充足的专用运动器材、辅助器材，器材符合质量标准。
- 6、配备有独立的 100 多平米的身体训练房。



(二) 软件设备条件:

- 1、与校医务部门合作，建立运动医学师资队伍，为运动员进行医务监督与运动康复咨询。
- 2、采用专人管理训练场馆，负责日常的清洁卫生。
- 3、训练器械由专人定期进行维护、保养。
- 4、制定训练场地的使用及管理条例：《上海立信会计金融学院训练场馆管理制度》。

四、经费保障

- 1、常规经费。学校足球队建设与比赛可使用经费 30 万，每年在硬件上学校保证一定的投入（场地、器材的更新身训器材设备的采购等）；
- 2、有可追加的建设经费。校领导已经承诺一旦高水平运动队申报成功，将会追加高水平运动队专项建设经费，并会根据运动队发展情况逐年追加预算资金，以保障运动员训练和比赛的需要；
- 3、招聘优秀教练员年薪费用。学校有优秀人才引进政策支持，面向海内外招聘优秀教练员，促进运动队更好的发展；
- 4、可争取社会企事业单位、机构赞助。

五、教学管理

针对我校办学特点和人才培养模式，注重加强对运动员的思想教育，并制定了一系列关于高水平运动队、运动员教学训练、比赛、专业文化学习、日常行为规范的管理条例和规章制度，从而保障运动员们正常的训练、竞赛和文化学习活动。

(一) 招生管理

我校制定了严格的招生管理制度，高水平运动员的招生工作根据教育部有关政策与要求，在上海市教委、校本科招生工作领导小组的领导下进行，同时接受上级纪委、监察部门、校纪委、校监察处对招生工作实行全过程监督、检查。做到公开招生政策，公开招生名额，公开招生测试过程，公开测试成绩，公开录取成绩，公开录取结果。实行阳光招生，确保高水平运动队的生源质量。

(二) 运动员教学训练管理

- 1、《上海立信会计金融学院学生手册》
- 2、《上海立信会计金融学院高水平运动队训练竞赛管理办法》
- 3、《上海立信会计金融学院体育运动训练、比赛场馆管理办法》
- 4、《上海立信会计金融学院体育场馆管理人员工作守则》
- 5、《上海立信会计金融学院高水平运动员训练考勤管理制度》
- 6、《上海立信会计金融学院高水平运动队训练年度计划》
- 7、《上海立信会计金融学院高水平运动员奖学金评定实施办法》

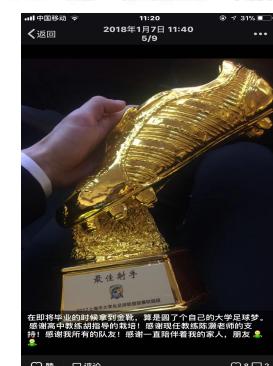
(三) 运动员的学籍管理

在学籍管理方面，针对高水平运动员的特殊情况，在《上海立信会计金融学院学生手册》规定要求的基础上，另外制定了《上海立信会计金融学院高水平运动员学籍管理规定(试行)》，通过以下方式进行管理：

- 1、按照学校对高水平运动队的培养计划，规定高水平运动员必须完成学校所规定的学分才能予以毕业。
- 2、独立编班完成学校教学计划。
- 3、对因参加国际和国内比赛缺课的运动员，在赛后安排专职教师进行补课和辅导；对部分学习水平较差的运动员由各学院安排专职教师进行辅导。
- 3、安排一名专职辅导员对高水平运动队员的学习、生活方面进行管理。

六、成绩情况

- 2000-2002 上海市高校足球联赛 7人制（男），8强
- 2003 上海市高校足球联赛五人制（女足）甲组第1名（含乙组第2名）
- 2004-2011 上海市高校足球联盟与杯赛 11人制（男）16强
- 2012 上海市高校足球联赛 11人制（男）6强
- 2013 上海市高校足球联盟赛 11人制（男）8强
- 2014 上海市高校足球联盟杯赛 11人制（男）16强
- 2015 上海市高校足球联盟杯赛 11人制（男）16强
- 2016 上海市大学园区足球联赛 11人制（男）8强
- 2016 上海市高校足球联盟杯赛 11人制（男）16强
- 2017 上海市高校足球联盟杯赛 11人制（男）16强



2017 我校队员赛麦提同学获得上海市足球联盟联赛最佳射手称号

2018 上海市高校足球联盟杯赛 11 人制（男）16 强



七、群体工作

（一）《国家学生体质健康标准》实施情况

我校 2002 年开始实施《学生体质健康标准》，一直延续至今。学校专门成立了“体质健康标准测试研究中心”，拥有测试所需的整套仪器和设备以及网络管理体系，采取由专人负责测试数据的统计、分析和管理，确保测试工作的顺利、科学、合理。每年对所有在校学生进行体质项目的测试并及时向教育部上报全校学生的体质健康测试数据，两校区近三年来学生测试情况如下：

2015 年，上报测试学生人数 14563，优良率 18.5%，合格率 93.8%；

2016 年，上报测试学生人数 12659，优良率 19.9%，合格率 95.35%；

2017 年，上报测试学生人数 17601，优良率 18.3%，合格率 92.1%。



（二）学生课外体育、群体活动情况

1、组织开展校内阳光体育大联赛系列活动

我校从 2008 年开始组织开展校阳光体育大联赛，一直延续至今（其中由于并校原因，2017 年是以校园体育文化节的形式组织开展阳光体育活动）。我校以“健康第一”为指导思想，“人人参与”为目标，积极组织开展学校阳光体育联赛活动。在校体育运动委员会的指导下，成立了“校学生阳光体育大联赛组委会”，下设阳光体育工作小组，负责校内阳光体育联赛的开展。阳光体育大联赛设常规竞赛项目，如篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、跳踢、冬季长跑等；设校运动会竞赛项目，如田赛、径赛、趣味赛；设体育摄影、体育征文等体育文化类比赛。15、16、17 年分别组织校院级层面的群体活动 20 多项，班级、年级层面组织的各类体育活动 10 多项，学生参与率 90% 以上。目前，学校行政拨款 20 万元专项基金用于阳光体育大联赛的开展和奖励。



2、组队参加上海市学生阳光体育大联赛以及上海市各项目锦标赛

2015 年，我校组队参加市学生阳光体育大联赛 13 个大项的比赛，2016 年参加市级 16 个大项的比赛，获得 16 个第一名，15 个第二名，12 个第三名；2017 年参加市级 17 个大项比赛，获得 21 个第一名，23 个第二名，32 个第三名。另

外我校获得 2015 年上海市先进体育运动学校。



3、组队参加全国比赛

2016 年组队参加全国跆拳道、击剑、轮滑 3 个大项比赛，共获得 9 金 6 银 13 铜；2017 年组队参加全国跆拳道、击剑、空手道、啦啦操 4 个大项的比赛，共获得 11 金 11 银 10 铜。



4、多形式开展课外体育活动

晨跑和体育兴趣班、体育社团活动是我校传承多年的课外体育活动开展形式。尤其是晨跑，从 2002 年坚持至今，成为我校的特色项目。目前两校区开设体适能、NTC、跆拳道等体育兴趣班共 16 个，体育社团近 30 个。课外体育活动与课内教学有机结合，促使学生参与覆盖面 100%。



跆拳道课外活动



晨跑

八、其他

积极做好足球运动项目的社会服务和推广工作。为各类大型赛事提供赛场以及足球比赛的志愿者服务工作。协助承办 2003 第七届全国大学生运动会足球预决赛比赛、2007 北京特奥会上海赛区预决赛、2012 承办上海市校园联盟足球分赛区，2014 足协杯上视女足（主赛场）比赛等。

结束语

我校一直以来努力开展学校体育工作，经过仔细调查和全面衡量，在高水平运动项目的设置上，充分考虑我校的办学实际和人才培养特点，借鉴于我校击剑高水平运动队的建设经验，着力于足球“熔炼团队、超越自我”的项目特色，注重对学生意志品质的培养。坚持在运动队建设的目标管理和组织措施落实上下功夫，鼓励和支持教练员参加培训和业务能力的进修，不断提高运动训练水平；积极挖掘学生的潜力、教师教练员的积极主动性，认真组建运动队并积极参加市级、全国的各类比赛；从场馆建设、管理，器材设备的配备和管理，教师队伍的爱岗敬业到运动队的科学管理，都为高水平运动队的建设做好准备，从校领导层到每一位体育教师、教练员以及运动员，都很希望能有这样的一个平台，做大做强我校的足球项目，立足上海高校，力求我校足球高水平运动队在全国名列前茅，提高水平，扩大影响力，为足球项目在上海的健康蓬勃、可持续发展发挥积极作用，走向全国，争取走向世界。