

“新申请学校”高水平运动队建设女足项目申报材料

序号	评估指标	主要观测点及评估内容	得分
1、 组织 领导 (5 分)	<p>一、校领导重视</p> <p>学校党政领导非常重视学校体育工作的发展问题，唐海燕校长很早就在学校行政工作会议上提出：在保证全体学生的体质健康的总体要求下，拓宽学校体育工作领域，适时申办高水平运动队，通过高水平运动队的建设，整体提高我校体育工作水平。从 2009 年开始，我校足球项目踏上申建高水平运动队建设之路，从师资人才引进、场馆设施的配建，到运动队训练竞赛管理、专项建设经费投入等等，制定一系列工作方案，并多次召集召开申建会议，讨论和听取工作进展情况，安排下一步工作部署，去兄弟院校交流听取意见，邀请专家对高水平运动队建设出谋划策。全校上下，一直坚持着不放弃，并为之共同努力着。足球项目被列入我校重点建设的特色项目，构建的校园文化建设与体育育人体系，大大推动了足球在学校的发展。</p> <p>自从足球被提上申建高水平运动队建设以来，得到学校的充分重视和各方面的大力支持，校领导多次专程慰问在暑假期间参加足球各级比赛赛前集训的运动队队员以及教练，关注运动队的建设情况；分管体育工作的赵荣善副校长多次担任校体育代表团领队，参加全国各级别的大学生足球比赛。唐海燕校长对学校申建足球高水平运动队建设寄予厚望，在《上海立信会计金融学院“十三五”发展规划》以及学校各层会议上多次提到了关于我校建设高水平运动队的问题，学校对高水平运动队建设、管理的经费投入上有稳定的年度经费预算。</p> <p>另外，我校的每一位校领导都十分热爱体育，每周定期组织教师进行体育锻炼，并强调体育在学校中的重要作用；学校有了校领导的重视和亲身参与，大大促进我校体育工作的开展。</p>	5 分	

	<p>二、组织机构</p> <p>1、校体育运动委员会。由分管体育工作的副校长担任校体育运动委员会主任，委员会成员由校长办公室、教务处、学生处、财务处、基建处、保卫处、后勤管理处、资产管理处、宣传部、校团委、校工会等相关职能部门负责人以及体育与健康学院班子成员组成，校体育运动委员会定期和不定期召开学校体育工作会议，研究落实学校体育工作计划，高水平运动队建设的有关事宜。</p> <p>2、建立了体制较为健全的高水平运动队组织管理机构，由校长直接主管，负责学校体育工作的副校长进行分管，体育与健康学院具体负责教学训练、运动竞赛等工作，二级学院负责学生的日常专业文化学习、学校其他相关职能部门责权明确，协同对高水平运动队、运动员实施教育和科学管理。并初步制定了相关规章制度，为我校高水平运动队的发展提供有效组织保障。</p> <p>三、发展目标</p> <p>根据我校的办学实际和办学特点，制订短期和长期的发展规划，明确阶段性目标和实施方案：组建足球高水平运动队，加强梯队建设。</p> <p>一是充分利用已有的场地、设施资源条件，为建设高水平运动队提供保障；</p> <p>二是加强教练员师资队伍建设，提高教练员执教水平；</p> <p>三是加强运动员梯队建设，积极构建校园足球大中小学“一条龙”训练体系。</p> <p>四是在已有室外训练场，室内训练房、体能训练房、音响等设备的基础上，进一步完善及充实训练场地硬件配置，如监控设备、影像采集等。</p> <p>五是加强高水平运动队的软件建设：</p> <p>(1) 加强医务人员对运动员的医务监督、治疗、营养和科研服务；加强训、科、医力量，保障和克服运动员的伤病问题等。</p> <p>(2) 加强足球运动队与本市、乃至全国优秀的足球建设高校的交流与合作，探索人才培养的新路径。</p>	
--	---	--

		(3) 加强国际交流，掌握先进的训练方法和理念，与国际接轨，探索足球项目的建设与发展。 (4) 高水平运动队建设与发展规划的制定具有科学性、前瞻性，进一步完善运动员管理条例(包括学籍、竞赛及奖励等)。 六是在上海市比赛中成绩名列前茅，争取在全国大学生比赛获得较好名次。	
2、教练员队伍建设(20分)	主教练员基本情况	现从事该项目的专任教师数量	6人：汤伟康、陈灏、李森、刘洋、沈迪君、岳峰
		汤伟康	
		原运动经历和执教经历	教育学双学位 1996 年上海理工系统工程学院高教管理专业毕业。从事青少年足球训练和高校体育教学已 29 年，参加国际足联在沪举办的首届足球教练员培训，获岗位证书；高校任教期间带校男、女足获市高校女足第二名（甲组第一）；男足获上海市学生阳光体育大联赛七人制一等奖，松江园区十一人制第二名。主要进行学校体育、运动训练、学生体质健康等体育学科研究。
	助理教练员基本情况	陈灏、刘洋	
		原运动经历和执教经历	陈灏，硕士研究生，讲师，体育教育足球专项，足球二级裁判员，曼联足球学校社会一级教练员，2012 年入职以来，主要负责日常校男子足球队训练和比赛工作。 刘洋，硕士研究生、副教授，曾获得上海市育才奖、上海市级教学团队（负责人）荣誉，曾

			创办上海市高职院校唯一的健身指导与管理（健身教练方向）专业并担任专业主任，同时也是国际健身健美联合会高级教练员、中国健美协会高级教练员、国家运动营养师，长期从事力量与体能训练、运动营养与康复工作等领域的教学与训练工作，具有扎实的专业技能和理论水平。	
场馆设施 (15分)	一、学校场馆资源 现松江校区有室内场馆综合馆 1 间、武术房 1 间、体操房 1 间、跆拳道馆 1 间、乒乓球房 1 间、羽毛球馆 1 间、器械健身房 2 间；室外场地有田径场 1 个、网球场 6 片、排球场 12 片、篮球场 14 片、1 个体质健康测试中心。另依托大学城大学生体育中心，设有跆拳道馆、滑冰馆、游泳馆、击剑馆、冰壶馆、羽毛球馆、篮球馆等。 浦东校区室内场馆：篮球场 1 片，空手道练习场 1 片，乒乓球房 1 间，击剑馆 1 座，器械健身房 1 间，羽毛球场 3 片。室外场地：田径场 1 片，篮球场 13 块，排球场 2 块，网球场 2 块，足球训练场 1 片，高尔夫训练场 1 片。 徐汇校区室内场馆：武术房（1 间）、体操房（1 间）、乒乓球房（1 间）。室外场地：篮球场（3 片）、排球场（1 片）、小运动场（小跑道）。 二、足球教学训练专用场馆 三校区现有可供教学和训练的大小室内外足球场 4 片；两个标准的 11 人制人工草坪分别位于松江和浦东，每单个球场预计有 8000 平方米；具有多功能可供 5 人制比赛训练的室内外足球场分别位于松江，浦东及徐汇三校区内，占地面积总和近千平方米。 （一）硬件设备条件： 1、数量充足的体能训练器材，能满足高水平运动员形体、力量、柔韧性训练。	15 分		

		<p>2、体质健康测试设备，为运动员进行身体形态、素质、机能等各项指标的检查、分析、对比。</p> <p>3、设立运动员康复活动区域，为运动员进行推拿放松。</p> <p>4、体育场馆配备有供运动员使用的更衣室、淋浴室。</p> <p>5、数量充足的专用运动器材、辅助器材，器材符合质量标准。</p> <p>6、配备有独立的 100 多平米的身体训练房。</p> <p>(二) 软件设备条件：</p> <p>1、与校医务部门合作，建立运动医学师资队伍，为运动员进行医务监督与运动康复咨询。</p> <p>2、采用专人管理训练场馆，负责日常的清洁卫生。</p> <p>3、训练器械由专人定期进行维护、保养。</p> <p>4、制定训练场地的使用及管理条例：《上海立信会计金融学院跆拳道训练场馆管理制度》。</p>	
4、	可提供的保障经费（10分）	<p>1、常规经费。每年学校足球建设与比赛可使用经费 30 万，每年在硬件上学校保证一定的投入（场地、器材的更新等）；</p> <p>2、有可追加的建设经费。校领导已经承诺一旦高水平运动队申报成功，将会通过预算，并会根据运动队发展情况逐年追加预算资金，以保障运动员训练和比赛的需要；</p> <p>3、招聘优秀教练员年薪费用。学校有优秀人才引进政策支持，面向海内外招聘优秀教练员，促进运动队更好的发展；</p> <p>4、可争取社会企事业单位、机构赞助。</p>	10 分

		<p>针对我校办学特点和人才培养模式，注重加强对运动员的思想教育，并制定了一系列关于高水平运动队、运动员教学训练、比赛、专业文化学习、日常行为规范的管理条例和规章制度，从而保障运动员们正常的训练、竞赛和文化学习活动。</p> <p>(一) 招生管理</p> <p>我校制定了严格的招生管理制度，高水平运动员的招生工作根据教育部有关政策与要求，在上海市教委、校本科招生工作领导小组的领导下进行，同时接受上级纪委、监察部门、校纪委、校监察处对招生工作实行全过程监督、检查。做到公开招生政策，公开招生名额，公开招生测试过程，公开测试成绩，公开录取成绩，公开录取结果。实行阳光招生，确保高水平运动队的生源质量。</p> <p>(二) 运动员教学训练管理</p> <p>1、《上海立信会计金融学院学生手册》 2、《上海立信会计金融学院高水平运动队训练竞赛管理办法》 3、《上海立信会计金融学院体育运动训练、比赛场馆管理办法》 4、《上海立信会计金融学院体育场馆管理人员工作守则》 5、《上海立信会计金融学院高水平运动员训练考勤管理制度》 6、《上海立信会计金融学院高水平运动队训练年度计划》 7、《上海立信会计金融学院学生奖学金评定实施办法》</p> <p>(三) 运动员的学籍管理</p> <p>在学籍管理方面，针对高水平运动员的特殊情况，在《上海立信会计金融学院学生手册》规定要求的基础上，另外制定了《上海立信会计金融学院高水平运动员学籍管理规定(试行)》，通过以下方式进行管理：</p> <p>1、按照学校对高水平运动队的培养计划，规定高水平运动员必须完成学校所规定的学分才能予以毕业。 2、独立编班完成学校教学计划。 3、对因参加国际和国内比赛缺课的运动员，在赛后安排专职教师进</p>	10分
--	--	---	-----

		<p>行补课和辅导；对部分学习水平较差的运动员由各学院安排专职教师进行辅导。</p> <p>4、安排一名专职辅导员对高水平运动队员的学习、生活方面进行管理。</p>	
6、 该项目已取得的竞赛成績 (20分)		<p>2000-2002 上海市高校足球联赛 7 人制 (男), 8 强</p> <p>2003 上海市高校足球联赛五人制 (女足) 甲组第 1 名 (含乙组第 2 名)</p> <p>2004-2011 上海市高校足球联盟与杯赛 11 人制 (男) 16 强</p> <p>2012 上海市高校足球联赛 11 人制 (男) 6 强</p> <p>2013 上海市高校足球联盟赛 11 人制 (男) 8 强</p> <p>2014 上海市高校足球联盟杯赛 11 人制 (男) 16 强</p> <p>2015 上海市高校足球联盟杯赛 11 人制 (男) 16 强</p> <p>2016 上海市大学园区足球联赛 11 人制 (男) 8 强</p> <p>2016 上海市高校足球联盟杯赛 11 人制 (男) 16 强</p> <p>2017 上海市高校足球联盟杯赛 11 人制 (男) 16 强</p> <p>2017 我校队员赛麦提同学获上海市足球联盟联赛得最佳射手称号</p> <p>2018 上海市高校足球联盟杯赛 11 人制 (男) 16 强</p>	5 分
7、 国家学生体质健康标准实施情况 (10分)		<p>我校 2002 年开始实施《学生体质健康标准》，一直延续至今。学校专门成立了“体质健康标准测试研究中心”，拥有测试所需的整套仪器和设备以及网络管理体系，采取由专人负责测试数据的统计、分析和管理，确保测试工作的顺利、科学、合理。每年对所有在校学生进行体质项目的测试并及时向教育部上报全校学生的体质健康测试数据，两校区近三年来学生测试情况如下：</p> <p>2015 年，上报测试学生人数 14563，优良率 18.5%，合格率 93.8%；</p> <p>2016 年，上报测试学生人数 12659，优良率 19.9%，合格率 95.35%；</p> <p>2017 年，上报测试学生人数 17601，优良率 18.3%，合格率 92.1%。</p>	10 分

8、 学生 阳光 体育 实施 情况 （ 5 分）	<p>一、组织开展校内阳光体育大联赛系列活动</p> <p>我校从 2008 年开始组织开展校阳光体育大联赛，一直延续至今（其中由于并校原因，2017 年是以校园体育文化节的形式组织开展阳光体育活动）。我校以“健康第一”为指导思想，“人人参与”为目标，积极组织开展学校阳光体育联赛活动。在校体育运动委员会的指导下，成立了“校学生阳光体育大联赛组委会”，下设阳光体育工作小组，负责校内阳光体育联赛的开展。阳光体育大联赛设常规竞赛项目，如篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、跳踢、冬季长跑等；设校运动会竞赛项目，如田赛、径赛、趣味赛；设体育摄影、体育征文等体育文化类比赛。15、16、17 年分别组织校院级层面的群体活动 20 多项，班级、年级层面组织的各类体育活动 10 多项，学生参与率 90% 以上。目前，学校行政拨款 20 万元专项基金用于阳光体育大联赛的开展和奖励。</p> <p>二、组队参加上海市学生阳光体育大联赛及体育竞赛</p> <p>2015 年，我校组队参加市学生阳光体育大联赛 13 个大项的比赛，2016 年参加市级 16 个大项的比赛，获得 16 个第一名，15 个第二名，12 个第三名；2017 年参加市级 17 个大项比赛，获得 21 个第一名，23 个第二名，32 个第三名。另外我校获得 2015 年上海市先进体育运动学校。</p>	5 分
9、 其他 （ 5 分）	<p>积极做好足球运动项目的社会服务和推广工作。为各类大型赛事提供赛场以及足球比赛的志愿者服务工作。协助承办 2003 第七届全国大学生运动会足球预决赛比赛、2007 北京特奥会上海赛区预决赛、2012 承办上海市校园联盟足球分赛区，2014 足协杯上视女足（主赛场）比赛等。</p>	5 分
	总得分	82 分